

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

3810U30-1



TUESDAY, 10 JUNE 2025 – MORNING

SPANISH

UNIT 3: Reading

FOUNDATION TIER

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



JUN253810U30101

Answer **all** questions.

1. Read these social media posts about TV programmes. What type of programmes are they?

Write the correct **letter** in each box.

[6]

Hugo	No me gustan las noticias.		[1]
Lucía	Prefiero las series de comedia.		[1]
Lucas	Hay un documental sobre la naturaleza.		[1]
Martín	Voy a ver una película de acción.		[1]
María	Me gustan los dibujos animados.		[1]
Valentina	Me encantan los programas de deporte.		[1]

a	Cartoons
b	Comedy series
c	Game show
d	Ancient history
e	Sports programme
f	Action film
g	News programme
h	Nature documentary



2. Lee los comentarios de estos jóvenes sobre lo que hacen para ayudar al medio ambiente.

Escribe **el número** en la casilla correcta.

[6]

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Sofía	Apago las luces cuando no las necesito.	
Lucas	Reciclo papel, cartón y plástico.	
Alba	Voy a pie o uso la bicicleta en lugar de un coche.	
Manuel	No utilizo bolsas de plástico.	
Carla	Cuido las plantas en mi jardín.	
Alejandro	Cierro el grifo para ahorrar agua.	

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]



3. Lee las opiniones de Mateo y Fátima.

Marca (✓) la casilla correcta.

[6]

Mateo

La educación física es divertida porque juego con mis amigos, pero a veces me canso. No me gusta la química porque es difícil entender las fórmulas y reacciones químicas. Me encantan las matemáticas porque resuelvo problemas interesantes.

	POSITIVO	NEGATIVO	POSITIVO Y NEGATIVO
educación física			
química			
matemáticas			

[1]

[1]

[1]

Fátima

La asignatura que menos me gusta es la historia porque tengo que aprender muchas fechas y nombres. Disfruto la música porque puedo tocar la guitarra y crear melodías bonitas. La literatura es interesante porque puedo vivir en mundos imaginarios, pero a veces es difícil terminar los libros más largos.

	POSITIVO	NEGATIVO	POSITIVO Y NEGATIVO
historia			
música			
literatura			

[1]

[1]

[1]



4. Lee el comentario de Martina. Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en la casilla.

[6]

El pueblo de *Sóller*, en la ... (i) ...de Mallorca, ofrece mucho para los ... (ii)

Puedes explorar el ... (iii) ... con sus calles bonitas, visitar la iglesia ... (iv) ... , ver el mercado y comer ... (v) ... frescas.

Además, puedes ir en el tren turístico hasta el Puerto de Sóller para disfrutar de la playa y las ... (vi) ... espectaculares.

a	histórica
b	vistas
c	mar
d	centro
e	fresa
f	isla
g	naranjas
h	turistas

(i)		[1]
(ii)		[1]
(iii)		[1]
(iv)		[1]
(v)		[1]
(vi)		[1]



5. Read this notice from a school newsletter in Spain.

Answer the questions **in English**.

[6]

Después de dejar el instituto, María tiene grandes planes para su futuro. Quiere estudiar en la universidad para ser ingeniera porque le encantan las ciencias.

También planea viajar por el mundo y conocer culturas diferentes. Para ahorrar dinero, piensa trabajar a tiempo parcial en una tienda local. María está feliz por su futuro y va a trabajar mucho para lograr lo que quiere.

(a) What would Maria like to do after university?

[1]

.....

(b) Why is this?

[1]

.....

(c) What else would she like to do?

[1]

.....

(d) Why is she planning on taking a part-time job?

[1]

.....

(e) What will Maria have to do to achieve her goals?

[1]

.....

(f) What is the text about? Tick (✓) the correct box.

[1]

work experience	
future plans	
extracurricular activities	



6. Read the extract adapted from the novel *La Ciudad de las Bestias* by Isabel Allende.

Answer the questions in **English**.

[6]

A excepción de las galletas de mi padre y unos bocadillos de queso, especialidad de Andrea, nadie cocinaba regularmente en mi familia desde hacía dos semanas.

En la cocina solo había zumo de naranja, leche y helados. Por la tarde mi familia pedía por teléfono pizza o comida china.

Al principio, cuando mi madre ya no estaba en la casa, todo era como una fiesta. Todos comíamos tartas y chocolate cuando queríamos. Pero, ahora todos preferimos la dieta sana de los tiempos normales.

(a) What did Andrea make to eat? Write **one** detail.

[1]

.....

(b) For how long has the family not been cooking regularly?

[1]

.....

(c) What was there to drink in the kitchen? Give **one** example.

[1]

.....

(d) What types of food did the family order in the evening? Give **one** detail.

[1]

.....

(e) What did the family eat when their mother was first away?

[1]

.....

(f) How did the family's attitude towards their eating habits change?

[1]

.....



7. Read the following job advert.
Answer the questions **in English**.

[6]

¡El Parque Acuático Aqualandia Aventura tiene trabajo para ti!

Trabajo: Recepcionista

- ¿Estás libre entre junio y septiembre?
- ¿Te gusta trabajar en equipo?
- ¿Puedes resolver problemas rápidamente?
- ¿Te consideras una persona responsable y puntual?
- ¿Eres una persona simpática que trate bien a la gente?
- ¿Sabes hablar otros idiomas?

Como solicitar el trabajo:

- Envía tu currículum.
- Escribe una carta explicando por qué quieres este trabajo.
- Incluye tu nombre completo, dirección, correo electrónico, fecha y lugar de nacimiento, edad y tu nivel de educación.

- (a) At which attraction are there jobs available?

[1]

.....

- (b) When must the candidates be free to work?

[1]

.....

- (c) Write **two** things you would need to be good at.

[2]

-
-

- (d) Write **two** things you should include in your application.

[2]

-
-



8. Read this article about a serious problem in Mexican schools.

Answer the questions in **English**.

[6]

La mala comida en las escuelas de México es un problema muy serio. Los jóvenes a menudo se sienten atraídos por la comida rápida, pensando que no es peligrosa. Sin embargo, este tipo de comida puede ser malo para la salud porque puede causar enfermedades en el futuro.

En México, las escuelas y los padres de familia están protegiendo a los niños de varias maneras. Han implementado programas educativos para informar a los estudiantes sobre los peligros de una dieta poco saludable. Además, se enseña la importancia del deporte para mejorar la salud de los estudiantes.

Es fundamental que los jóvenes mexicanos comprendan lo bueno de mantenerse en forma y tomen decisiones informadas sobre su salud.

- (a) What is a serious problem in Mexican schools?

[1]

.....

- (b) Why are young people attracted to fast food?

[1]

.....

- (c) What may be the risk for the future?

[1]

.....

- (d) Apart from the schools, who else is addressing this issue?

[1]

.....

- (e) What are Mexican schools doing to guide the students? Write **one** detail.

[1]

.....

- (f) What is important for young Mexicans to understand? Write **one** detail.

[1]

.....



9. Read the following extract adapted from *El club de las zapatillas rojas* by Ana Punset.

Answer the questions in **English**.

[6]

“Marta, ¿dónde están tus zapatos azules del uniforme?” preguntó la profesora.

“En casa,” respondió ella. “Están mojados por la lluvia, profesora.”

“Eso no es problema mío. No puedes entrar a clase así,” dijo la profesora, en una voz enfadada y muy seria.

“Pero profe, voy a tener un resfriado y no quiero estar enferma,” protestó Marta. Marta tenía gotas de lluvia en su pelo rubio.

“No me importa, Marta. No puedes entrar así. Deberías tener dos pares de zapatos para el uniforme. Habla con tus padres, por favor,” insistió la profesora levantando el dedo en el aire. Llevaba siempre un vestido de un color rojo intenso que recordaba a la sangre y gafas amarillas grandes.

“Pero ese es el problema, profesora. Mi mamá está en Alemania visitando a su prima y ahora solo estamos mi padre y yo aquí.”

“Eso no tiene nada que ver con los zapatos...”

(a) What are we told about Marta's shoes? Write **two** details.

[2]

-
-

(b) How does the teacher's voice sound? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) What does Marta think will happen to her?

[1]

.....

(d) Write **one** detail about the teacher's appearance.

[1]

.....

(e) Where is Marta's mum?

[1]

.....



10. Read the following text and translate **into English**.

[6]

El transporte público en Barcelona es muy bueno. Prefiero viajar en metro porque es muy rápido. Ayer fui al estadio en autobús y llegué tarde a causa del tráfico. Este verano vamos a viajar en avión. Será una experiencia estupenda.

END OF PAPER



Examiner
only

